Quels enfants laisserons-nous à la planète ?

– Edition 2026

DES ENFANTS

EN PAIX AVEC EUX-MÊME
AVEC LES AUTRES
ET TOUS LES VIVANTS

… QUI RÉHABITENT LEURS TERRITOIRES PARMI TOUS LES VIVANTS

Pratiquer, marcher, écouter, nager, lire le territoire

Réintroduire le temps long de l'expérience

Vivre des expériences sensibles



… CAPABLES DE PENSER ET D'AGIR PAR EUX-MÊMES, AVEC ET POUR LES AUTRES

Autorisés à l'échec

Attentifs, autonomes, qui font preuve d'esprit critique, de discernement

Faire ensemble, coopérer au service du bien commun



… QUI AGISSENT POUR FAIRE DE LEURS RÊVES DES RÉALITÉS SANS ATTENDRE

le rêve est une passerelle, une respiration

De la place, des outils, du temps, de l'écoute, de la légitimité pour activer ces rêves

Mettre des mots sur ses désirs pour mieux en prendre soin



… QUI SE RÉALISENT PAR LES LIENS ET LES REGENÈRENT

en lien avec leur corps et leur psyché

Assouplir et réaffirmer les limites

encouragés dans leur appétence relationnelle

Tisser des liens avec et entre des personnes, des objets et des situations



… QUI HABITENT LEUR CORPS ET EXPERIMENTENT AVEC LA MATIÈRE VIVANTE

Cultiver un toucher non-menaçant

Cultiver la conscience, l'acuité et l'aisance corporelle

Développer le sensible avant les concepts



… CAPABLES D'HABITER LEUR INTÉRIORITÉ

Courageux

sensibles

qui délibèrent à partir de leur expérience sensorielle

en confiance pour s'engager et explorer



LA PAIX

- UNE CULTURE DU DIALOGUE, QUI TRANSFORME LA CONFLICTUALITÉ EN CONFLIT
- L'HOSPITALITÉ, LA SOLIDARITÉ, L'ÉMERVEILLEMENT, LA JOIE, LE RIRE PARTAGÉ
- REDEVENIR CO-ACTEURS AVEC LES VIVANTS
- UNE CULTURE DU SENSIBLE

DE BONS ANCÊTRES

HABITÉS PAR L'ESPRIT DES CATHÉDRALES

QUI OSENT FAIRE DES VAGUES ET DÉFENDENT CE QUI EST MENACÉ

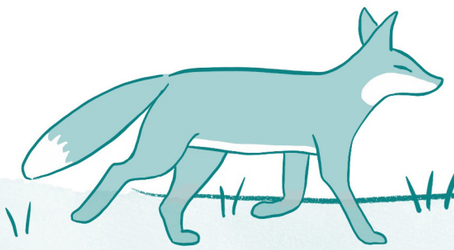
QUI VEILLENT À L'ENFANCE ET AU VIVANT

QUI RÉAPPRENNENT LE COLLECTIF

QUI DONNENT TOUT AU PRÉSENT, EN PENSANT AUX 7 GÉNÉRATIONS SUIVANTES

CAPABLES DE BORDER LA CONFLICTUALITÉ

C'EST RÉINTÉGRER NOS LIGNÉES









ANOUCK